
Poročilo s specializacije na Danski kraljevi akademiji lepih umetnosti v Kobenhavnu

Author(s): Vesna KOLAR PLANINŠIČ

Source: *Urbani Izziv*, No. 15, REGIONALNO PLANIRANJE (april 1991 / April 1991), pp. 90-91

Published by: Urbanistični inštitut Republike Slovenije

Stable URL: <https://www.jstor.org/stable/44179832>

Accessed: 03-10-2018 11:13 UTC

JSTOR is a not-for-profit service that helps scholars, researchers, and students discover, use, and build upon a wide range of content in a trusted digital archive. We use information technology and tools to increase productivity and facilitate new forms of scholarship. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Your use of the JSTOR archive indicates your acceptance of the Terms & Conditions of Use, available at <https://about.jstor.org/terms>



This article is licensed under a Attribution 4.0 International (CC BY 4.0). To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.



Urbanistični inštitut Republike Slovenije is collaborating with JSTOR to digitize, preserve and extend access to *Urbani Izziv*

Vesna KOLAR PLANINŠIČ

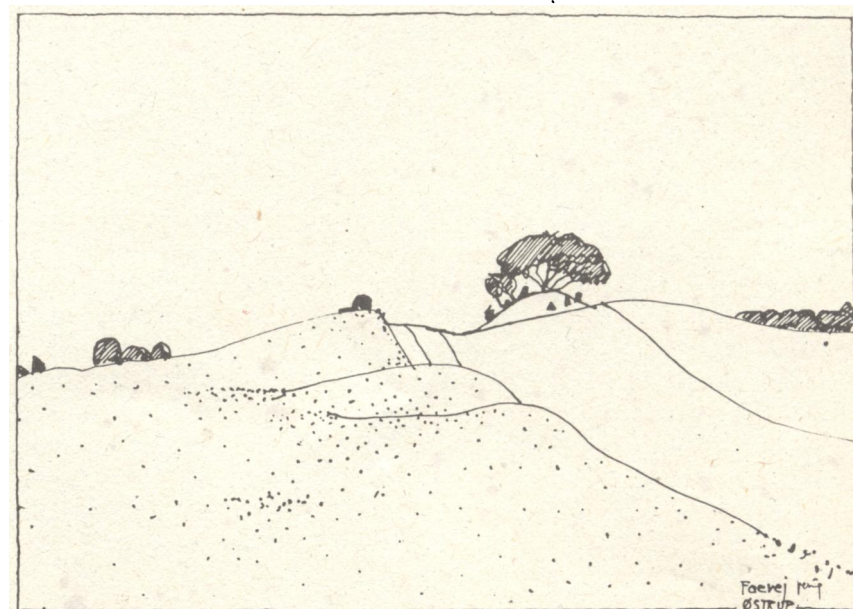
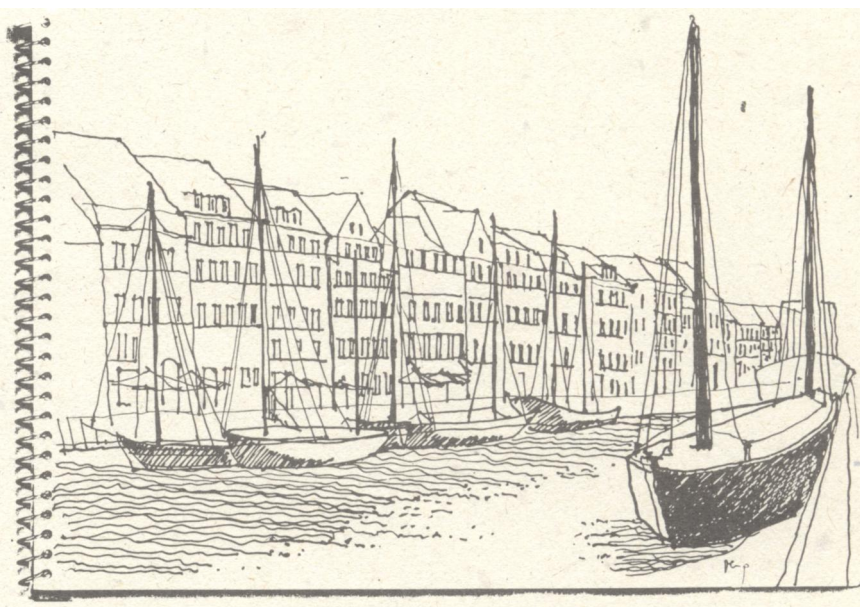
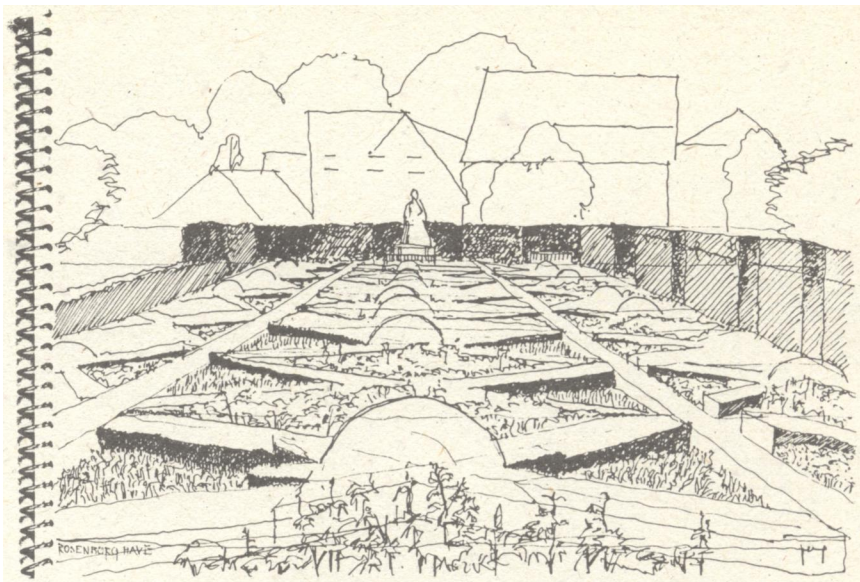
Poročilo s specializacije na Danski kraljevi akademiji lepih umetnosti v Kopenhavnu

Izobraževanje na Akademiji je omogočilo dansko ministrstvo za izobraževanje, potekalo pa je v poletnem semestru študijskega leta 1989/90 na Šoli za arhitekturo. Podiplomski program je bil oblikovan individualno, organiziran pa na Katedri za oblikovanje mest in krajinsko planiranje.

Glavni organizacijski mentor programa je bil gospod Bo Gronlund (Urban Design Department), strokovna mentorja pa prof. Sven Ingvar Andersson in prof. Annelise Bramsnaes.

Program je bil sestavljen iz dveh delov. Prvi je zajemal vključitev v redne tečaje, drugi del pa samostojno raziskavo, obdelano v posebnem tekstu o danskem sistemu planiranja, krajinskih analizah in raziskavah, ki potekajo na tem področju.

Šolanje na Akademiji je sestavljeno iz tečajev. Te lahko po pristopu enačimo z intenzivnimi seminarji IPŠPUP-a, le da zajemajo poleg seminarjev v pisni ali grafični obliki še predavanja vabljenih predavateljev, ki se ukvarjajo s problematiko seminarja. Ti prihajajo z različnih šol, inštitutov, iz Danske in tujine. Na koncu tečajev je razgovor o projektih z vsemi predavatelji, ki so vključeni v tečaj, in študenti. Koordinira vodja seminarja. Predstavitev lastnih pogledov, rešitev in del je najzanimivejši del tečajev, kjer se krešejo mnenja in prevetrijajo možgani, saj traja tudi po dva dni skupaj. Na podlagi aktivnosti pri delu ter prisotnosti se določi, ali je tečaj opravljen ali ne.



S tem ko študent opravi tečaj, dobi določeno število točk. Tečaje tudi diplomski študentje izbirajo sami glede na področje zanimanja. Za napredovanje v višji letnik je potrebno določeno število točk. Na njihovi osnovi študent in profesorji v pogovoru ugotovijo, ali je viden napredek na strokovnem področju v zadnjem obdobju. Če se študent uspešno razvija, pride na višjo stopnjo, kar pomeni, da je zahtevnost za kvaliteto opravljenega tečaja večja. Transparentnost študija in medsebojni odnosi sta postavki, ki imata velik pomen pri uspešnosti izvajanja takšnega programa.

V obdobju izpopolnjevanja sem opravila tečaje pod vodstvom prof. Jahna Gehla, Annelise Bramsnaes, Ann Winston Spirn, Svena Ingvarja Anderssona, Boja Gronlunda.

1. Gradnja stanovanjskih objektov na Danskem

Program je zajemal poznavanje stanovanjske gradnje na Danskem in povezavo le-te z razvojem v Evropi, arhitekturno in urbanizem stanovanjskih sosesk, nalogo vrednotenja sosesk Sibeliusparken, Sondergortsparken, Damgardsarealet, Tuperup Vaenge, Kartoffelraekerne, Dalgas Have, Hoje Tastrup, Ishojplanen in Gardsakra glede na sklope socialnih kriterijev, mezoklime, ekologije, energije, prometa, krajine in funkcionalne povezanosti z okoljem. Metoda dela je lahko uporabna tudi pri podobni raziskavi v Sloveniji.

2. Organizacija prostora za socialne stike

Program je slonel na študijah o prostoru, oblikah in življenjskih območjih.

3. Krajinsko planiranje

Tečaj je bil deljen na teme Strategije odprtega prostora, Prostorske regulacije, Sektorska planiranja, Sistem planiranja, Rekreatija in odprti prostor in Planiranje golf igrišč. Pristopa k strategiji oblikovanja odprtega prostora Amagerja in izločanju prostorsko

občutljivih območij Sealanda sta bila zanimiva tudi glede reševanja prostorskih problemov naše dežele.

4. Simpozij z Ann Winston Spirn

Projekti Philadelphije in estetskega vrednotenja krajine predstavljajo metodološki prispevek pri oblikovanju in prenovi ameriških mest.

5. Drevesa v urbani in odprti krajini

Tečaj je zajemal študij odprtih površin Kocbenhavna in njihovo opremljenost. Povdarjena je bila funkcija in oblika dreves v mestu in krajini.

6. Reševanje problemov na projektni ravni

Tečaj je zajemal idejne projekte, med katerimi je bil najzanimivejši natečaj Berlin, Berlin; njegovo osnovno vprašanje je bil razvoj mesta po odstranitvi Berlinskega zidu ter študije prenove odprtih površin in arhitekture, v okviru katerega je bila izvedena študijska ekskurzija v New York na temo Prenova odprtih površin.

Zaključno delo je s področja krajinskega planiranja Planning System in Denmark. Osnovni namen je predstaviti vlogo krajinskih analiz v danskem sistemu planiranja, predstaviti način analiz na treh ravneh - državni, regionalni in lokalni - ter probleme, študije in rešitve. Študija temelji na obstoječi zakonodaji o urejanju prostora, študiju literature in na razgovorih s predstavniki agencij na Ministrstvu za urejanje prostora, odgovornimi prostorskimi planerji v okrajih, vsemi pomembnimi raziskovalci na področju sprememb kulturne krajine in prebivalci. Lahko je uporabna za primerjalno analizo prostorskoplanerskih sistemov pri vzpostavitvi novega sistema, njeni izsledki pa prispevajo tudi k reševanju konkretnih problemov krajinske preobrazbe v Sloveniji.

Vesna Kolar Planinčič, dipl. inž. kraj. arh., Katedra za prostorsko planiranje, Fakulteta za arhitekturo, gradbeništvo in geodezijo, Ljubljana.

Izbor novosti v knjižnici Urbanističnega inštituta

Tokrat uvodoma predstavljamo dve izmed novejših revij, ki jih prejema oz. jih bo prejemale knjižnica UI: Planning Journal in Urban Morphology Newsletter.

URBAN MORPHOLOGY NEWSLETTER izdaja Univerza v Birminghamu. Na tamkajšnji Šoli za geografijo je namreč močno jedro urbanih morfologov, ki so pred leti ustanovili Raziskovalno skupino za urbano morfologijo (The urban morphology research group). Dvakrat letno izdajo časopis, ki bralce seznanja s tekočim raziskovalnim delom skupine in s povzetki rezultatov. Vsebuje tudi najave in poročila o kongresih in novih knjigah ter predstavlja podobne raziskovalne skupine v tujini (npr. Nemčija, Poljska, Španija). Občasno objavlja kratke članke. Raziskovalna skupina izdaja tudi občasne publikacije, v povprečju dve do tri letno. V naši knjižnici je že na voljo zanimiv glosar urbane morfologije.

B. O.

Ameriški JOURNAL OF PLANNING LITERATURE je posvečen objavljanju revialnih člankov in izvlečkov tekoče literature za področje urbanističnega in regionalnega planiranja. Izdaja ga Ohio State University. Vsaka izdaja vsebuje enega do tri izbrane članke, ki nudijo primerjalno in kritično oceno konkretne vsebine. Naslovi so na primer Normativna etika planiranja ali vrsta člankov o mestni politiki s področja ekonomije, zdravstva, izobraževanja in varstva okolja. Nadalje je obdelano približno 300-400 izvlečkov iz knjig, revialnih člankov, raziskovalnih poročil, vodilnih dokumentov, ki so razvrščeni tematsko: zgodovina, teorija, administracija, količinsko, ekonomsko in tehnično področje, fizično okolje. V

